Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана ФСПО - ХТЖТ
подпись ____Д.Н. Никитин
«31 » мая 2021_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП 13 Транспортная безопасность

для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство
Профиль: - технический

Составитель(и): Преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании кафедры: ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г. № 8

Методист _____ /Петрова Л.В./

г. Хабаровск
2021г.

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ[1](АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в** ОП 13 Транспортная безопасность _____

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

***На основании***

***решения заседания кафедры (ПЦК)*** Строительство железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

,

***на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:***

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|---|---|
| | Изменений не требуется |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

подпись, Цевелева М. В.
Ф.И.О.

[1] Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в ОП 13 Транспортная безопасность**

наименование структурного элемента ОПОП

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство**
с указанием кода направления подготовки и профиля

***На основании***
***решения заседания кафедры (ПЦК)*** **Строительство железных дорог**
полное наименование кафедры (ПЦК)

**"27" мая 2023 г., протокол № 9**

***на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:***

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|---|---|
| | Изменений нет |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК) _____ М. В. Цевелева

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
Факультет среднего профессионального образования
«Хабаровский техникум железнодорожного транспорта»

***«УТВЕРЖДАЮ»***
И. о. Декана ФСПО - ХТЖТ
Д.Н. Никитин
_____
подпись, Ф.И.О.

«31» май 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины ОП 13 Транспортная безопасность

Для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Профиль: технический

Составитель (и) преподаватель Цевелева Марина Васильевна

Обсуждена на заседании ПЦК Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Протокол от «28» мая 2021 г., протокол № 8

Методист _____

« » май 2021 г

Хабаровск

2021

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ[1](АКТУАЛИЗАЦИИ)**

**в** ОП 13 Транспортная безопасность _____

наименование структурного элемента ОПОП

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

с указанием кода направления подготовки и профиля

***На основании***

***решения заседания кафедры (ПЦК)*** Строительство железных дорог

полное наименование кафедры (ПЦК)

« 28 » мая 2022 г. протокол № 9

,

***на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:***

| № / наименование раздела | Новая редакция |
|---|---|
| | Изменений не требуется |

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)

подпись, Цевелева М. В.
Ф.И.О.

[1] Лист изменений и дополнений (актуализации) вкладывается в ОПОП, в электронную версию документа вносятся соответствующие изменения и далее, электронная версия с изменениями, передается в УМУ, копия листа актуализации предоставляется на все кафедры, задействованные в реализации ОПОП

Рабочая программа дисциплины ОП.13 Транспортная безопасность

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014г. № 1002

Квалификация **Техник**

Форма обучения **очная**

**ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Общая трудоемкость **51 ЧАС**

Часов по учебному плану 51

Виды контроля в семестрах:

Другие формы промежуточной аттестации 5

**Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **5 (3.1)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 17 | | | |
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции, уроки | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Практические занятия | | | | |
| Лабораторные занятия | | | | |
| Семинарские занятия. | | | | |
| Курсовая работа | | | | |
| Промежуточная аттестация | | | | |
| Индивидуальный проект | | | | |
| Самостоятельная работа | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Итого | 51 | 51 | 51 | 51 |

| 1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) | |
|---|---|
| 1.1 | Введение в предмет; Основные понятия и термины; Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности; Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т. ч. террористических актов; Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС; Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании; Основные требования по обеспечению транспортной безопасности; Методика проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС; Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС; Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ и ТС; Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры; Методика определения критических элементов; Характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ. Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности; Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности; Порядок разработки планов; Информационное обеспечение транспортной безопасности; Ответственность за необеспечение требований транспортной безопасности; Общие правила безопасности; меры безопасности в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей; Меры безопасности в учебных заведениях |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Код дисциплины: | ОП.13 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | БД 06.Основы безопасности жизнедеятельности |
| 2.1.2 | ОП 4. Метрология, стандартизация и сертификация |
| | Дисциплина изучается в 1 семестре 3 курса |
| **2.2** | **Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | ОП10 Охрана труда |
| 2.2.2 | ОП 12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения |
| 2.2.3 | МДК.02.02 Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути |
| 2.2.4 | ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности) |
| 2.2.5 | ПМ.04 Участие в организации деятельности структурного подразделения |

| 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ |
|---|
| **ОК 1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** |
| **Знать:** Сущности и значимости своей профессии; |
| **Уметь:** Проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес |
| **ОК 2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** |
| **Знать:** Методов и способов выполнения профессиональных задач; |
| **Уметь:** Организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество |
| **ОК 3: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** |
| **Знать:** Алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; |
| **Уметь:** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них |
| **ОК 4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** |
| **Знать:** Круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; |
| **Уметь:** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития |
| **ОК 5: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** |

| |
|---|
| **Знать:** Современные средства коммуникации и возможности передачи информации |
| **Уметь:** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| **ОК 6: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** |
| **Знать:** Основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими |
| **Уметь:** Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими |
| **ОК 7: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий** |
| **Знать:** Основы организации работы в команде; |
| **Уметь:** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий |
| **ОК 8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** |
| **Знать:** Круг задач профессионального и личностного развития |
| **Уметь:** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации |
| **ОК 9: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности** |
| **Знать:** Приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий обслуживания пути и сооружений; |
| **Уметь:** Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности |
| **ПК 2.5. Обеспечивать соблюдение при строительстве, эксплуатации железных дорог требований охраны окружающей среды и промышленной безопасности, проводить обучение персонала на производственном участке** |
| **Знать:** Требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности. |
| **Уметь:** Определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке |
| **Иметь практический опыт:** Выбора способов обеспечения промышленной безопасности |
| **ПК 4.4. Обеспечивать соблюдение техники безопасности и охраны труда на производственном участке, проводить профилактические мероприятия и обучение персонала** |
| **Знать:** Правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке. |
| **Уметь:** Организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности. |
| **Иметь практический опыт:** Проведения профилактических мероприятий |
| **ПК 4.5. Организовывать взаимодействие между структурными подразделениями организации** |
| **Знать:** Требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями. |
| **Уметь:** Организовывать работу совместно со всеми подразделениями |
| **Иметь практический опыт:** Руководства планирования работы структурных подразделений. |

**В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ )обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | сущность и значимость своей профессии; методы и способы выполнения профессиональных задач; алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях; круг профессиональных задач, профессионального и личностного развития; современные средства коммуникации и возможности передачи информации; основы профессиональной этики и психологии в общении с окружающими; основы организации работы в команде; круг задач профессионального и личностного развития; приемы и способы адаптации к профессиональной деятельности, инновации в области технологий; обслуживания пути и сооружений; требования охраны окружающей среды, промышленной безопасности; правила техники безопасности и требования охраны труда на производственном участке; требования к выполнению работ всеми структурными подразделениями. |

| | |
|---|---|
| **3.2** | Уметь: |
| 3.2.1 | Проявлять к своей будущей профессии устойчивый интерес; организации собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области устройства, надзора и технического состояния железнодорожного пути, разрабатывать технологические процессы ремонта пути; оценивать их эффективность и качество; принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность в вопросах диагностики пути и ответственность за них; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, устанавливать психологический контакт с окружающими; брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий; самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности; определять виды и способы защиты окружающей среды, проводить проверку знаний персонала на производственном участке; организовать рабочее место удовлетворяющее требованиям охраны труда, охраны окружающей среды, промышленной безопасности; организовывать работу совместно со всеми подразделениями |
| **3.3** | **Иметь практический опыт:** |
| 3.3.1 | Выбора способов обеспечения промышленной безопасности; проведения профилактических мероприятий; руководства планирования работы структурных подразделений. |

**4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетен-ции | Литература | Примечание |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Лекционные занятия** | | | | | |
| 1.1 | Введение в предмет<br>Основные понятия и термины | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.2 | Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.3 | Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т. ч. террористических актов | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.4 | Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.5 | Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.6 | Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.7 | Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании; | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.8 | Основные требования по обеспечению транспортной безопасности; | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.9 | Методика проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС; Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС<br>Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ и ТС | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.10 | Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры<br>Методика определения критических элементов; | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.11 | Характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.12 | Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.13 | Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности; Порядок разработки планов | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.14 | Информационное обеспечение транспортной безопасности; | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.15 | Ответственность за необеспечение требований транспортной безопасности | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.16 | Общие правила безопасности; меры безопасности в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| 1.17 | Меры безопасности в учебных заведениях | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Ситуационный анализ. Конспект занятий, наблюдение, элементы дискуссии |
| | **Раздел 2. Самостоятельная работа** | | | | | | |
| 2.1 | **Самостоятельная работа №1 к теме 1.2** Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |
| 2.2 | **Самостоятельная работа №2 к теме 1.4** Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3 | **Самостоятельная работа №3 к теме 1.7** Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании; | 1/3 | 2 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |
| 2.4 | **Самостоятельная работа №4 к теме 1.8** Основные требования по обеспечению транспортной безопасности; | 1/3 | 2 | ОК 1; ОК 2; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 09; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |
| 2.5 | **Самостоятельная работа №5 к теме 1.9** Методика проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС; Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС<br>Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ и ТС | 1/3 | 2 | ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 9; ПК2.5; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |
| 2.6 | **Самостоятельная работа №6 к теме 1.10** Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры.<br>Методика определения критических элементов.<br>Характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ | 1/3 | 3 | ОК 2; ОК 3; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | Изучение конспекта, подготовка к собеседованию по теме |
| | **Раздел 3. Контроль** | | | | | |
| 4.1 | Другие формы промежуточной аттестации | 1/3 | | ОК 1; ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 07; ОК 8; ОК 9; ПК2.5; ПК4.4; ПК4.5; | Л1.1; Л1.2; Л2.1; Л3.1; Э1 | |
| | **4. консультации** | | | | | |
| 4.1 | консультации | 1/3 | 4 | | | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

**Размещен в приложении**

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Плахотич С.А. | Транспортное право (железнодорожный транспорт): учеб. пособие. | М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2018. |
| Л1.2 | Александрова Н.Б. | Обеспечение безопасности движения поездов: учеб. пособие. | М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016. |

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Смирнова Т.С. | Курс лекций по транспортной безопасности | М.: УМЦ ЖДТ, 2016 |

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л3.1 | Цевелева М.В. | Методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Транспортная | ФСПО-ХТЖТ.2017 |

| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ) | | |
|---|---|---|
| Э1 | Университетская библиотека online | http://biblioclub.ru |
| Э2 | Электронная библиотека “Лань» | http://e.lanbook.com |
| Э3 | Электронная библиотека eLIBRARY.ru | http://elibrary.ru/defaultx.asp |
| Э4 | Электронная библиотека Юрайт | https://www.biblio-online.ru |
| Э5 | Учебная литература ФГБОУ «УМЦ ЖДТ» | http://umczdt.ru |

| 6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости) | |
|---|---|
| 6.3.1 Перечень программного обеспечения | |
| 1 | Win XP, 7 |
| 2 | DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 |
| 3 | Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356¬160615-113525¬730¬94 |
| 4 | Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited |
| 5 | Права на ПО Traffic Inspector Anti Virus powered by Kaspersky Special |
| 6 | Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) |

| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
|---|---|
| 1 | Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru |
| 2 | http://www.consultant.ru |

| 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) | | |
|---|---|---|
| Аудитория | Назначение | Оснащение |
| 503 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических работ, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экономики. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Технические средства обучения: ПК, проектор мультимедиа, Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Foxit Reader-свободно распространяемое ПО, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019, до 15.08.2020. |
| 305 | Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска, экран переносной.<br>Технические средства обучения: мультимедиа проектор переносной.<br>Лицензионное программное обеспечение: Windows XP, лиц. 46107380, Microsoft Office Pro Plus 2007, лиц. 45525415, Foxit Reader-свободно распространяемое ПО, Антивирус Kaspersky Endpoint Security, Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019, до 15.08.2020. |
| 229 | Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс. | Комплект мебели.<br>Технические средства обучения: ПК, мультимедийное оборудование.<br>Win XP, 7 DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 , Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356-160615-113525-730-94, ПраванаПОNetPolice School для Traffic Inspector Unlimited, ПраванаПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special, Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПСот 15.07.2019) |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)

**Лекционное занятие (урок)**

Работа на лекции является очень важным видом студенческой деятельности для изучения дисциплины, т.к. лектор дает нормативно-правовые акты, которые в современной России подвержены частому, а иногда кардинальному изменению, что обуславливает «быстрое устаревание» учебного материала, изложенного в основной и дополнительной учебной литературе. Лектор ориентирует студентов в учебном материале. Краткие записи лекций (конспектирование) помогает усвоить материал. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Конспект лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Принципиальные места, определения, формулы следует сопровождать замечаниями: «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. или подчеркивать красной ручкой. Целесообразно разработать собственную символику, сокращения слов, что позволит сконцентрировать внимание студента на важных сведения. Прослушивание и запись лекции можно производить при помощи современных устройств (диктофон, ноутбук, нетбук и т.п.). Работая над конспектом лекций, всегда следует использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор, в том числе нормативно-правовые акты соответствующей направленности. По результатам работы с конспектом лекции следует обозначить вопросы, термины, материал, который вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе.

Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации. Лекционный материал является базовым, с которого необходимо начать освоение соответствующего раздела или темы.

**Собеседование по темам лекционного материала**

Собеседование - форма проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности обучающихся в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности. При подготовке к собеседованиям по темам следует использовать предложенную основную литературу и подбирать дополнительные источники.

Форма отчетности в виде собеседования по теме является знание:

- основных понятий и терминов, основных источников правового регулирования для обеспечения транспортной безопасности; принципы обеспечения транспортной безопасности
- основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т. ч. террористических актов;
- методик и рекомендаций по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- организации работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- Категорий и количественных показателей критериев категорирования ОТИ и ТС;
- Общего порядка определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании;
- схемы организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;
- методики проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС
- порядка проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС;
- характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ;
- общие правила безопасности;
- меры безопасности в местах массового пребывания людей;
- простейших схем эвакуации в учебном заведении

Собеседованию по теме выполняется по вопросам, выдаваемым обучающимся преподавателем. Вопросы составлены по материалам конспектов и видеоматериалам по соответствующей теме собеседования

В подготовку к собеседованию входит изучение теории по теме.

Задания в форме тестирования могут применяться, как промежуточная аттестация

Приложение 1

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы дисциплины ОП 13 Транспортная безопасность**

**Другие формы промежуточной аттестации**

**1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.**

1.1 Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.5; ПК 4.4; ПК 4.5;

| Объект оценки | Уровни сформированности компетенций | Критерий оценивания результатов обучения |
|---|---|---|
| Обучающийся | Низкий уровень<br>Пороговый уровень<br>Повышенный уровень<br>Высокий уровень | Уровень результатов обучения **не ниже порогового** |

1.2 Шкалы оценивания компетенций ОК 1; ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 2.5; ПК 4.4; ПК 4.5;

| Достигнутый уровень результата обучения | Характеристика уровня сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|---|---|---|
| | | Другие формы промежуточной аттестации |
| Низкий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;<br>-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой;<br>-не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. | Неудовлетворительно |
| Пороговый уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности;<br>-справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой;<br>-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины;<br>-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. | Удовлетворительно |
| Повышенный уровень | Обучающийся:<br>- обнаружил полное знание учебно-программного материала;<br>-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;<br>-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины;<br>-показал систематический характер знаний учебно-программного материала;<br>-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. | Хорошо |
| Высокий уровень | Обучающийся:<br>-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала;<br>-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой;<br>-ознакомился с дополнительной литературой;<br>-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии;<br>-проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала. | Отлично |

1.3 Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

| Планируемый уровень результатов освоения | Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Знать | Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей. |
| Уметь | Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем. | Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |
| Владеть | Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно. | Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем. | Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей. |

**2. Примерный перечень вопросов**

2.1 Примерный перечень вопросов при других формах промежуточной аттестации

Компетенции: ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.4

1 Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности; принципами обеспечения транспортной безопасности

2 Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению и пресечению актов незаконного вмешательства, в т. ч. террористических актов

3 Основные методики и рекомендации по выявлению потенциальных угроз совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

4 Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств

5 Категории и количественные показатели критериев категорирования ОТИ и ТС

6 Общий порядок определения последствий совершения АНВ на ОТИ при категорировании; Основные требования по обеспечению транспортной безопасности;

7 Методика проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС; Порядок проведения оценки уязвимости ОТИ и ТС

Компетенции: ОК 1; ОК 2; ОК 3;ОК 4; ОК 5; ОК 9; ПК 2.5; ПК 4.5;

8 Оформление результатов оценки уязвимости ОТИ и ТС

9 Определение рекомендаций субъекту транспортной инфраструктуры

10 Методика определения критических элементов; Характеристики нарушителя при совершении АНВ на ОТИ

11 Планирование мероприятий по обеспечению транспортной безопасности

12 Государственная политика в области обеспечения транспортной безопасности; Порядок разработки

планов

13 Информационное обеспечение транспортной безопасности; Ответственность за необеспечение требований транспортной безопасности

14 Общие правила безопасности; меры безопасности в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей

15 Меры безопасности в учебных заведениях

**3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования**

**3.1 Примерные задания теста при других формах промежуточной аттестации**

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8

1. Акт незаконного вмешательства — это:

а) противоправное действие (бездействие), в том числе террористический акт, угрожающее безопасной деятельности транспортного комплекса, повлекшее за собой причинение вреда жизни и здоровью людей, материальный ущерб либо создавшее угрозу наступления таких последствий;

б) нападение на подразделение транспортной безопасности с целью захвата объекта транспортной инфраструктуры;

в) противоправное, общественно опасное деяние (действие или бездействие) нарушающее либо создающее возможность нарушения нормальной деятельности субъектов транспортной инфраструктуры, не влекущее за собой угрозы для жизни, здоровья, имущества граждан, иных государственно значимых интересов.

Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9

2. Обеспечение транспортной безопасности — это:

а) защищенность объекта транспортной инфраструктуры от угроз, влекущих за собой нарушение пропускного режима данного объекта;

б) реализация определяемой государством системы правовых, экономических, организационных и иных мер в сфере транспортного комплекса, соответствующих угрозам совершения актов незаконного вмешательства;

в) реализация методических рекомендаций по обеспечению безопасности граждан, в том числе и пассажиров, а также безопасности груза и багажа от акта незаконного вмешательства.

Компетенции ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.4

3. Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности — это:

а) федеральный орган исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации;

б) федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел;

в) федеральные органы исполнительной власти, уполномоченные Правительством Российской Федерации осуществлять функции по оказанию государственных услуг в области обеспечения транспортной безопасности.

Компетенции ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 2.5;

4. Объекты транспортной инфраструктуры — это:

а) трубопроводный, железнодорожный, автомобильный, авиационный транспорт, дороги, вокзалы, аэродромы, космодромы, станции технического обслуживания, автомобильные сервисные центры;

б) технологический комплекс, включающий в себя железнодорожные, трамвайные и внутренние водные пути, контактные линии, автомобильные дороги, тоннели, эстакады, мосты, вокзалы, железнодорожные и автобусные станции, метрополитены, морские торговые, рыбные, специализированные и речные порты, портовые средства, судоходные гидротехнические сооружения, аэродромы, аэропорты, объекты систем связи, навигации и управления движением транспортных средств, а также иные обеспечивающие функционирование транспортного комплекса здания, сооружения, устройства и оборудование;

в) здания и сооружения обеспечивающие оказание услуг по перевозке пассажиров, грузов и багажа.

Компетенции ОК1, ОК2, ОК3, ОК5, ОК8

5. Оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств — это:

а) определение степени защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от угроз совершения актов незаконного вмешательства;

б) определение перечня угроз в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;

с) определение перечня нормативных актов, принятие которых воспрепятствует совершению актов незаконного вмешательства в отношении объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.

Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5

6. Что относятся к внешним угрозам ?

а) крупные промышленные аварии и катастрофы на близлежащих объектах; -противоправные и криминальные действия против работников, хищения и разбои на транспорте; - террористические акты, захват и использование во вред гражданам опасных грузов

б) - нарушение требований безопасности технологических процессов, эксплуатации, движения, перевозок и др.;- движение транспортных средств;- перевозка опасных грузов, воинские и другие специальные перевозки;- наличие объектов повышенной опасности;- общедоступность информации в области перевозок и обеспечения безопасности движения.

в) опасные природные явления, стихийные и иные бедствия; -крупные промышленные аварии и катастрофы на близлежащих объектах; -противоправные и криминальные действия против работников, хищения и разбои на транспорте; - террористические акты, захват и использование во вред гражданам опасных грузов.

Компетенции ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.4

7. Что относятся к внутренним угрозам?

а) крупные промышленные аварии и катастрофы на близлежащих объектах; -противоправные и криминальные действия против работников, хищения и разбои на транспорте;- террористические акты, захват и использование во вред гражданам опасных грузов

б) -нарушение требований безопасности технологических процессов, эксплуатации, движения, перевозок и др.;- движение транспортных средств;- перевозка опасных грузов, воинские и другие специальные перевозки;- наличие объектов повышенной опасности;- общедоступность информации в области перевозок и обеспечения безопасности движения.

в) опасные природные явления, стихийные и иные бедствия; -крупные промышленные аварии и катастрофы на близлежащих объектах; -противоправные и криминальные действия против работников, хищения и разбои на транспорте;- террористические акты, захват и использование во вред гражданам опасных грузов.

Компетенции ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ПК 2.5;

8.Что такое транспортный комплекс?

а) - объекты и субъекты транспортной инфраструктуры, транспортные средства

б) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании

в) юридические и физические лица, являющиеся собственниками объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств или использующие их на ином законном основании

Компетенции ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 4.5

9. Кем утверждаются результаты проведенной оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры ?

а) ростехнадзором

б) руководителями подразделения

в) компетентным органом в области обеспечения транспортной безопасности

Компетенции ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ПК 4.4

10. Сколько уровней безопасности есть на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств?

а) 2

б) 4

в) 3

**3.2. Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:**

| Объект оценки | Показатели оценивания результатов обучения | Оценка | Уровень результатов обучения |
|---|---|---|---|
| Обучающийся | 60 баллов и менее | «Неудовлетворительно» | Низкий уровень |
| | 74 – 61 баллов | «Удовлетворительно» | Пороговый уровень |
| | 84 – 77 баллов | «Хорошо» | Повышенный уровень |
| | 100 – 85 баллов | «Отлично» | Высокий уровень |

**4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования**

**4.1 Оценка ответа, обучающегося на вопросы при других формах промежуточной аттестации**

| Элементы оценивания | Содержание шкалы оценивания | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий) | Полное несоответствие по всем вопросам | Значительные погрешности | Незначительные погрешности | Полное соответствие |
| Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли | Полное несоответствие критерию. | Значительное несоответствие критерию | Незначительное несоответствие критерию | Соответствие критерию при ответе на все вопросы. |
| Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы | Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы | Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и | Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ | Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | специальной литературы по названию, содержанию и т.д.). | из числа обязательной литературы. | |
| Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы | Умение связать теорию с практикой работы не проявляется. | Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко. | Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется. | Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер |
| Качество ответов на дополнительные вопросы | На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы. | Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно. | 1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя.<br>2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя. | Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя. |

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания